PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE

1. CONCETTI DI BASE

PROGETTAZIONE

CONCETTO AMPIO CHE DEFINISCE LA VISIONE E I VALORI EDUCATIVI A LUNGO TERMINE DELLA SCUOLA

PROGRAMMAZIONE

AZIONE CONCRETA CHE ADATTA GLI STANDARD MINISTERIALI ALLA CLASSE

2. EVOLUZIONE NORMATIVA

PRIMA DEL 1974

LA PROGRAMMAZIONE ERA RIGIDA E BASATA SU PROGRAMMI MINISTERIALI PRESCRITTIVI

DECRETI DELEGATI (1974)

INIZIA L'AUTONOMIA DIDATTICA E IL DOCENTE DIVENTA UN PROFESSIONISTA

AUTONOMIA SCOLASTICA (ANNI '90)

LE SCUOLE DIVENTANO "LABORATORI" DIDATTICI

LEGGE 107/2015

IL POF VIENE SOSTITUITO DAL PTOF, UN DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE TRIENNALE

3. FASI DELLA PROGETTAZIONE

MACROPROGETTAZIONE

FISSA GLI OBIETTIVI GENERALI E IL QUADRO CONCETTUALE

MICROPROGETTAZIONE

DETTAGLIA I TEMPI, LE AZIONI E GLI STRUMENTI OPERATIVI

4. TIPOLOGIE DI PROGETTAZIONE

PROGETTAZIONE PER OBIETTIVI E CONTENUTI

SI BASA SULLA TEORIA DEL NEOBEHAVIORISMO, CHE PREVEDE UNO STIMOLO, VARIABILI INTERVENIENTI E UNA RISPOSTA

PROGETTAZIONE SITUATA

SI BASA SUL COSTRUTTIVISMO E SULL'APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO, CON L'ALUNNO PROTAGONISTA E LA RICERCA-AZIONE COME CARATTERISTICHE PRINCIPALI